Bildungsregion: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bezirk: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# PÄDAGOGISCHER BERICHT

**zur Feststellung des Bedarfes für eine Begabtenförderstunde (BF-Stunde) im Fachbereich:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name**: | | geb.: |
| Muttersprache: | Klasse: | Datum: |
| Vorzeitige Aufnahme (V), Wechsel der Schulstufe (W), Überspringen einer Schulstufe (Ü): | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bisher durchgeführte Maßnahmen** | |
| individuelle Aufgaben und Projekte,  wie z.B.: | Drehtürmodell im Fachbereich |
| Teilnahme am Projekt „Klub der klugen Köpfe“ (nur für VS) | Schulwettbewerbe, Olympiaden,… |
| Teilnahme an außerschulischen Förderprogrammen | Beratung/Abklärung durch die Schulpsychologie |
| Beratung/Abklärung durch die Koordinationsstelle der BBF | Wechsel der Schulstufe |
| Überspringen/vorzeitige Aufnahme | weitere |

**Anamnese**

Relevante Daten und Informationen über das Kind:

|  |
| --- |
| Durch eine schulpsychologische Testung wurde eine  allgemeine Hochbegabung       oder  eine Hochbegabung im Teilbereich       festgestellt.  Zusätzliche Informationen |

**Leistungsstand**

|  |
| --- |
| **Derzeitiger Leistungsstand im Fachbereich**       **(Schuljahr 20**     **/**     **)** **Note:**  Leistungsstand im Vergleich zu den Lehrplanforderungen der betreffenden Schulstufe |
| Derzeitige Leistungen über den Lehrplananforderungen im Fachbereich |

**Lernvoraussetzungen in Mathematik, Deutsch oder Naturwissenschaften (NAWI):**

**(je nach beantragtem Fachbereich auszufüllen):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Mathematik** | **Beobachtungen** |
| Vorwissen, Detailwissen |  |
| Logisches und abstraktes Denkvermögen |  |
| Umgang mit gelerntem Wissen ((gute Vernetzungsmöglichkeiten, kreativer Umgang, schnelles Erfassen, Problemlösefähigkeit,….) |  |
| Räumliches Vorstellungsvermögen |  |
| Motivation, Neugier |  |
| Zusätzliche Beobachtungen (Arbeitstempo, Konzentration, Selbständigkeit,….) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Deutsch** | **Beobachtungen** |
| Wortschatz |  |
| Textverständnis |  |
| Ausdrucksfähigkeit |  |
| Umgang mit gelerntem Wissen ((gute Vernetzungsmöglichkeiten, kreativer Umgang, schnelles Erfassen, Problemlösefähigkeit, ….) |  |
| Merkfähigkeit |  |
| Motivation, Neugier |  |
| Zusätzliche Beobachtungen (Arbeitstempo, Konzentration, Selbstständigkeit ….) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. NAWI** | **Beobachtungen** |
| Vorwissen, Detailwissen |  |
| Umgang mit gelerntem Wissen ((gute Vernetzungsmöglichkeiten, kreativer Umgang, schnelles Erfassen, Problemlösefähigkeit, ...) |  |
| Merkfähigkeit |  |
| Motivation und Neugier |  |
| Zusätzliche Beobachtungen (Arbeitstempo, Konzentration, Selbständigkeit, ...) |  |

**Relevante Zusatzinformationen**

|  |
| --- |
|  |

Datum:       Zuständige Lehrperson/en (Unterschrift):