Bildungsregion: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bezirk: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# PÄDAGOGISCHER BERICHT

**zur Feststellung des Bedarfes für eine Begabtenförderstunde (BF-Stunde) im Fachbereich:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name**:       | geb.:       |
| Muttersprache:       | Klasse:       | Datum:       |
| Vorzeitige Aufnahme (V), Wechsel der Schulstufe (W), Überspringen einer Schulstufe (Ü):       |

|  |
| --- |
| **Bisher durchgeführte Maßnahmen**   |
| [ ]  individuelle Aufgaben und Projekte, wie z.B.:       | [ ]  Drehtürmodell im Fachbereich       |
| [ ]  Teilnahme am Projekt „Klub der klugen Köpfe“ (nur für VS) | [ ]  Schulwettbewerbe, Olympiaden,… |
| [ ]  Teilnahme an außerschulischen Förderprogrammen | [ ]  Beratung/Abklärung durch die Schulpsychologie |
| [ ]  Beratung/Abklärung durch die Koordinationsstelle der BBF | [ ]  Wechsel der Schulstufe |
| [ ]  Überspringen/vorzeitige Aufnahme | [ ]  weitere       |

**Anamnese**

Relevante Daten und Informationen über das Kind:

|  |
| --- |
| Durch eine schulpsychologische Testung wurde eine [ ]  allgemeine Hochbegabung       oder[ ]  eine Hochbegabung im Teilbereich       festgestellt.Zusätzliche Informationen       |

**Leistungsstand**

|  |
| --- |
| **Derzeitiger Leistungsstand im Fachbereich**       **(Schuljahr 20**     **/**     **)** **Note:**      Leistungsstand im Vergleich zu den Lehrplanforderungen der betreffenden Schulstufe |
| Derzeitige Leistungen über den Lehrplananforderungen im Fachbereich            |

**Lernvoraussetzungen in Mathematik, Deutsch oder Naturwissenschaften (NAWI):**

**(je nach beantragtem Fachbereich auszufüllen):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Mathematik**
 | **Beobachtungen** |
| Vorwissen, Detailwissen |       |
| Logisches und abstraktes Denkvermögen |       |
| Umgang mit gelerntem Wissen ((gute Vernetzungsmöglichkeiten, kreativer Umgang, schnelles Erfassen, Problemlösefähigkeit,….) |       |
| Räumliches Vorstellungsvermögen |       |
| Motivation, Neugier |       |
| Zusätzliche Beobachtungen (Arbeitstempo, Konzentration, Selbständigkeit,….) |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Deutsch** | **Beobachtungen** |
| Wortschatz |       |
| Textverständnis |       |
| Ausdrucksfähigkeit |       |
| Umgang mit gelerntem Wissen ((gute Vernetzungsmöglichkeiten, kreativer Umgang, schnelles Erfassen, Problemlösefähigkeit, ….) |       |
| Merkfähigkeit |       |
| Motivation, Neugier  |       |
| Zusätzliche Beobachtungen (Arbeitstempo, Konzentration, Selbstständigkeit ….) |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. NAWI** | **Beobachtungen** |
| Vorwissen, Detailwissen |       |
| Umgang mit gelerntem Wissen ((gute Vernetzungsmöglichkeiten, kreativer Umgang, schnelles Erfassen, Problemlösefähigkeit, ...) |       |
| Merkfähigkeit |       |
| Motivation und Neugier |       |
| Zusätzliche Beobachtungen (Arbeitstempo, Konzentration, Selbständigkeit, ...) |       |

**Relevante Zusatzinformationen**

|  |
| --- |
|       |

Datum:       Zuständige Lehrperson/en (Unterschrift):